# **Grundwissen Biologie**

# 6. Jahrgangsstufe

#### Pflanzenkörper

Spross: Blüte ⇒ Fortpflanzung;

Blätter ⇒ Ernährung (Fotosynthese: Herstellung von Nährstoffen);

⇒ Speicherung von Nährstoffen;

⇒ Verankerung im Boden

Samen: Embryo im Ruhezustand mit seinen Vorratsstoffen (Quellung ⇒ Keimung ⇒ junge Pflanze)

Frucht: Samen und das ihn umgebende Gewebe (z. B. aus Fruchtknoten); dient der Samenverbreitung

## Ungeschlechtliche Fortpflanzung (z. B. Kartoffel):

Fortpflanzung ohne Geschlechtspartner (keine Bildung von Geschlechtszellen, Nachkommen sind erbgleich [Klone])

Bionik: Wissenschaft, die Erkenntnisse aus der Natur bei der Konstruktion technischer Produkte einbringt.

# Fotosynthese und Zellatmung

#### **Bedeutung der Fotosynthese:**

Fotosynthese ist die Grundlage des Lebens auf der Erde, da durch sie der gesamte Sauerstoff und die energiereichen Nährstoffe für alle Organismen erzeugt werden.

#### Pflanzen besitzen Reizbarkeit (Vergleiche Reiz-Reaktions-Kette GW 5):

Die meist langsame Reaktion auf Reize hat bei Pflanzen eine Bedeutung für die Ernährung, die Fortpflanzung und den Eigenschutz.

### Wirbeltiere: Tiere mit knöchernem Innenskelett und Wirbelsäule

### Wirbeltiere zeigen Variabilität und Angepasstheiten an ihre Lebensweise, z. B.:

- Fortbewegung an Land durch Laufen, Kriechen, Schlängeln und Springen
- Unterschiedliche Strategien zum Nahrungserwerb und zur Nahrungsverwertung: Räuber und Weidegänger, Fleischund Pflanzenfresser
- Fliegende Tiere mit Leichtbauweise, Stromlinienform und Tragflächen
- Wassertiere mit äußerer und Landtiere mit innerer Befruchtung
- Thermoregulatoren: Weitgehend konstante Körpertemperatur
  - Einrichtungen zur Regelung der Wärmeabgabe (Isolation), Kühlung und Wärmeerzeugung
  - evtl. Winterschlaf/ Winterruhe
  - (Säugetiere: Haushund, Vögel: Mäusebussard)
- Thermokonforme: Körpertemperatur ändert sich mit der Außentemperatur
  - Kältestarre
  - (Reptilien: Kreuzotter, Amphibien: Grasfrosch, Fische: Karpfen)

Larve: Jugendstadium, oft mit Organen, die dem geschlechtsreifen Tier fehlen.

**Metamorphose:** Verwandlung der Larve zum geschlechtsreifen Tier (Bsp.: Kaulquappe → Frosch)

#### Kennzeichen der 5 Wirbeltierklassen siehe Arbeitsblatt

Evolution: Entwicklung (Veränderung) der Arten über lange Zeiträume durch natürliche Auslese

**Züchtung durch den Menschen:** Gezielte Auslese von Lebewesen mit bestimmten Eigenschaften für die Fortpflanzung

# Nahrungsbeziehungen: Nahrungsketten sind zu Nahrungsnetzen verknüpft

Beispiel einer Nahrungskette: Pflanze (Rose) → Pflanzenfresser (Blattlaus) → Fleischfresser (Blaumeise)

Abiotische (unbelebte) Umweltfaktoren (z. B. Temperatur, Licht) kennzeichnen einen Lebensraum.

Grundwissen Biologie